

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ БАЛАНЫҢ АҢ-
БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144
Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det_sad@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «14» мая 2024г.

протокол № 5

Введен в действие приказом
от «17» мая 2024 г.
№ 111



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №132
«Сандугач»
Ю.В. Юлчурина

«17» мая 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период





1. Основные направления работы с детьми летом



1. Основные направления работы с детьми летом

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

С ДЕТЬМИ:

1. Создать условия для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С СОТРУДНИКАМИ:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.



**2. План по
реализации задач
ЛОП 2024 года**



2. План по реализации задач ЛОП 2024 года

2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2024(Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический час № 5 «Итоги 2022/2023 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Зам. зав. по АХР Хайруллина З.И.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.	
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагог-психолог Леонтьева Т.И. Инструкторы по ФК Хафизова Е.М. Ерышканова М.С. Мед.сестра Хайруллина А.Р.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагоги ДОУ	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Узкие специалисты	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	Шляхтина Ю.А.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Педагоги ДОУ	
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах Организация конкурса по изготовлению нестандартного летнего выносного оборудования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	

Совещание при заведующем ДОУ

Заведующий ДОУ
Юлчурина Ю.В.
Старший воспитатель
Шляхтина Ю.А.
Зам. зав. по АХР
Хацйруллина З.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. Руководители
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т, ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные,	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
Оздоровление и питание детей – расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДООУ Шеф-повар

2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП. периодически	Старший воспитатель Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Шеф-повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи. 	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели

2.4 Работа с родителями

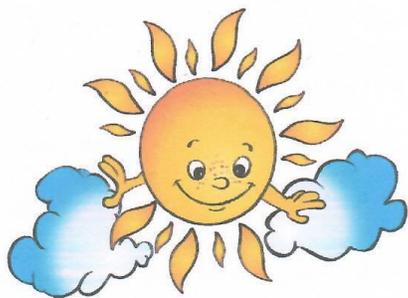
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ. ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ЛОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Май Июнь	Заведующий ДОУ
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР Воспитатели
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечения	По плану	Воспитатели Узкие спец.
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели. родители
10.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР старший воспитатель воспитатели

2.5 Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ООП ДОУ	к 10.08.2022	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель. редакционная группа
6. Разработка проекта годового плана на 2022-2023г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Май-июнь	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
7. Подготовка к установочному педагогическому совету	Август	Старший воспитатель
8 Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: • по охране жизни и здоровья детей: • по технике безопасности: • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3 Организовать: • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка: • ежедневный полив участка: • покраску оборудования на детских площадках: • ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели. Младшие воспитатели Зам. зав по АХР



3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период



**Распределение комплексов утренней гимнастики
на летний оздоровительный период 2024год**

Месяц	1-2 недели		3-4 недели	
	Возраст детей		Возраст детей	
	Младший	Старший	Младший	Старший
Июнь	Комплекс: «Чунга-Чанга»	Комплекс: «Солнышко лучистое»	Комплекс: «Все вокруг стараятся спортом занимаются»	Комплекс: «Барбарикки»
Июль	Комплекс: «Песенка о лете»	Комплекс: «Дружба»	Комплекс: «Красная шапочка»	Комплекс: «Лимонадный дождик»
Август	Комплекс: «Облака»	Комплекс: «Раз, два, четыре...»	Комплекс: «Чунга-Чанга»	Комплекс: «Аэробика»

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2А раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжать формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Лето» • Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция» • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины» • «Закаливание детей» • «О питании» 	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке». 	В течение ЛОП
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание - прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	июнь июль август
6	Привлечение родителей к благоустройству групповых участков	В течение ЛОП



4. Основные направления работы с детьми летом



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ БАЛАНЫҢ АҢ-
БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144
Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det_sad@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детские сад №132«Сандугач»
Юлчурина Ю.В
«17» мая 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на июнь 2024 года

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель	Выполнение
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Издать приказ о летнем оздоровительном периоде.	май	Заведующий	
1.2.	Составить план мероприятий на ЛОП 2024 г.	22.05	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Зам.зав.поХР Старшая медсестра	
1.3.	Провести инструктаж	18.05	Старший воспитатель Зам.зав.поХР Старшая медсестра	
2	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	2.1. Составить перспективные и календарные планы на лето: <ul style="list-style-type: none">• Список детей• Сетка занятий• Работа с родителями• Комплекс утренней гимнастики• Комплекс гимнастики после сна• Воспитание КГН• п/игры (с бегом, прыжками и др.)• ЗОЖ, ОБЖ, БДД	29.05	воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое воспитание (наблюдения, художественное слово, труд в природе, экскурсии, экспериментальная деятельность, развлечения) • Социальное развитие (человек в истории – ЭРС, человек в истории, человек и право, культура поведения) • Сюжетно-ролевые игры, развивающие игры (по разделам программы) • Трудовое воспитание • Праздники и развлечения 				
2.2. График занятий с детьми	19.05	Старший воспитатель Воспитатели		
2.3. План работы по обучению детей дошкольного возраста БДД	19.05	Старший воспитатель		
2.4. Расширение зоны ближайшего окружения: <ul style="list-style-type: none"> • Туристические походы за пределы детского сада (родители с детьми) • Организация экскурсий, целевых прогулок • Посещение музея ГЦДТ • Работа с социумом: театры, концертные представления для неорганизованных детей, работа с СОШ и библиотекой 	Июнь	Родительский комитет Старший воспитатель Воспитатели		
2.5. Работа на территории: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения и труд на огороде и на цветниках 	Июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп		
2.6. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Изготовление атрибутов и спортивного инвентаря». • Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». • Индивидуальные консультации для молодых специалистов «Подвижные игры на участке летом» • Консультирование младших воспитателей по сотрудничеству с воспитателями в проведении воспитательно-образовательной работы с детьми. 	Июнь	Ст. воспитатель воспитатели		
2.7. Методическая работа: Производственное совещание: задачи на летне-оздоровительный период анализ готовности групп к летней оздоровительной работе	Июнь	Старшая медсестра Старший воспитатель		

	2.8. Контроль за организацией летнего оздоровительного периода	Июнь	Старшая медсестра Старший воспитатель	
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 3.1. Выносная информация (ежедневно утром и вечером) 3.2. Информационные стенды 3.3. Родительский всеобуч (программа прилагается) 3.4. Участие родителей в оформлении цветников	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели родители	
4	ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1«День защиты детей» 3«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» 4«Сабантуй дусларын жыя!» 5.«Веселый Светофорик» («ПДД») 6.«Азбука безопасности» («ОБЖ»)	03.06. 24 г. 07.06.24 г. 14.06.24 г. 21.06.24г 28.06.24г.	Муз. руководитель, воспитатели Инструктор по ФК	
5	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 5.1. Информационные памятки, папки-передвижки Дизентерия Профилактика травматизма (к международному дню Защиты детей 1 июня) Закаливание	Июнь 1 раз в неделю	Воспитатели	
6	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ • О рекомендациях врача детям «Д» группы; • По правильной организации закаливающих процедур; • По оказанию первой помощи С МОП • значение питьевого режима для ребёнка • соблюдение маркировки при работе и при уборке помещений • инструктаж по сан. дез. режиму С РАБОТНИКА ПИЩЕБЛОКА • Пищевые отравления и их профилактика • Правильность хранения продуктов и сроки их реализации • Профилактика острых кишечных инфекций • Профилактика сальмонеллёза • Дезинфекционные мероприятия на кухне при карантине • Правила личной гигиены кухонных работников С ДЕТЬМИ • «Болезни грязных рук»;	Июнь 1 раз в неделю	Старшая медсестра воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» 			
7	<p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей на свежем воздухе • Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением • Физкультурные занятия на воздухе • Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, физ.минутки) <p>Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта)</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования)</p> <p>Прогулки за территорией ДОУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры)</p> <p>Наличие головных уборов и облегчённой одежды</p> <p>Сон детей в одних трусиках при открытых засеченных фрамугах</p> <p>Соблюдение питьевого режима</p>	По графику	Воспитатели	
8	<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>Соблюдение всех режимных моментов</p> <p>Соблюдение графика проветривания (в том числе сквозного)</p> <p>Соблюдение графика смены белья и полотенец</p> <p>Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов</p> <p>Контроль за санитарным состоянием территории МАДОУ и участков (мытьё веранд, МАФов)</p> <p>Обеззараживание, полив и перелопачивание песка</p>	Ежедневно	Воспитатели МОП	
9	<p>БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ</p> <p>Санитарная очистка территории</p> <p>Оформление цветников. Завоз и замена песка.</p> <p>Ремонт и покраска МАФов. Покос травы.</p> <p>Стрижка кустов</p>	Май-июнь	Зам.зав.поХР Ст.воспитатель Воспитатели	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ БАЛАНЫҢ АҢ-
БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӨПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144
Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det_sad@mail.ru



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на июль 2024 года

Мероприятия	Срок	Исполнитель	Выполнение
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 1.1. Смотры педагогического мастерства: Выставка-конкурс «Развивающие игры» (моделирование, творческие интеллектуальные игры)	Июль	Старший воспитатель	
1.2. Работа на территории: Наблюдения и труд на огороде и на цветниках	Июль	Воспитатели всех групп	
1.3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: Консультация «Создание эколого-развивающие среды в группе» Выставка-конкурс «Развивающие игры» Индивидуальная работа с воспитателями	Июль	Старший воспитатель	
1.4. Методическая работа: А) анализ организации закаливающих мероприятий летом Б) анализ организации досуговой деятельности В) анкетирование педагогов: «Каким опытом хочу поделиться, и в какой области повысить квалификацию (теоретическую или практическую)»	Июль	Старшая медсестра Старший воспитатель	
1.5. Контроль за организацией летнего оздоровительного периода	Июль	Старшая медсестра Старший воспитатель	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 2.1. Внешняя информация (ежедневно утром и	Июль	Воспитатели	

вечером) 2.2. Информационные стенды 2.3. Участие родителей в мероприятиях			
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1.«Мойдодыр в гостях у ребят» 2.«Всей семьей за чашкой чая!» 3.«В гостях у Шахматной королевы» 4.«Солнечные зайчики»	05.07.24 г 08.07.24г 19.07.24 г 26.07.24г	Муз. руководители, воспитатели Инструктор по ФК	
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Организация закаливающих процедур Профилактика кишечных инфекций	Июль 1 раз в две недели	Воспитатели Старшая медсестра	
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ профилактика заболеваний передающиеся половым путём профилактика сальмонеллёза С МОП профилактика острых кишечных инфекций профилактика глистных инвазий С ДЕТЬМИ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Профилактика глистных инвазий (старшие группы)	Июль	Старшая медсестра	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Утренний приём детей на свежем воздухе Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением Физкультурные занятия на воздухе Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, дыхательная и глазная гимнастика, самомассаж, физ.минутки) Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта) Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования) Прогулки за территорией ДОУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры) Наличие головных уборов и облегчённой одежды Сон детей в одних трусиках при открытых засеченных фрамугах Соблюдение питьевого режима	По графику	Воспитатели	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Соблюдение всех режимных моментов Соблюдение графика проветривания (в том числе сквозняка)	Ежедневно	Воспитатели МОП	

Соблюдение графика смены белья и полотенец Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов Контроль за санитарным состоянием территории МАДОУ и участков (мытьё веранд, МАФов) Обеззараживание, полив и перелопачивание песка			
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ Огород, цветники, ягодник	Июль	Воспитатели Зам.зав.поХР	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ БАЛАНЫҢ АҢ-
БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӨПКЭЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144
Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det_sad@mail.ru



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на август 2024 года

Мероприятия	Срок	Исполнитель	Выполнение
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.1. Смотры педагогического мастерства: Подготовка групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель	
1.2. Расширение зоны ближайшего окружения Работа с социумом: театры, концертные представления для неорганизованных детей.	Август	Ст. воспитатель Родительский комитет Воспитатели	
1.3. Работа на территории: Наблюдения и труд на огороде и на цветниках	Август	Воспитатели всех групп	
1.4. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива: Семинар-практикум «В мастерской самоделкина» (из бросового материала) Фотовыставка «Летние настроение»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.5. Сбор информационного материала по ОБЖ (тема: «Экологическое воспитание детей летом»)	Август		
1.6. Методическая работа: Подготовка к педагогическому совету: А) подготовка и оформление документации на группах Б) подбор методической литературы и методических рекомендаций (составление психолого-педагогических разработок для воспитателей) В) обновление групп игровым оборудованием	Август	Воспитатели Старший воспитатель	

Г) итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году			
1.7. Контроль за организацией летнего оздоровительного периода	Август	Старший воспитатель	
1.8. Подготовка отчётов по летне-оздоровительному периоду, общий отчёт	Август	Воспитатели Старший воспитатель Старшая медсестра Зам.зав.поХР	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 2.1. Выносная информация (ежедневно утром и вечером) 2.2. Информационные стенды	Август	Воспитатели Родительский комитет	
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1.«Юные олимпийцы» 2.«Пожарные спешат на помощь» 3.«Хочу всё знать» 4.«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»	02.08.24 г. 12.08.24 г. 23.08.24 г. 29.08.24 г	Муз. руководители, воспитатели Физ.инструктор	
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 5.1. Выпустить на группах информационные памятки: Физическая активность в семье (ко дню Физкультурника 4 августа) Профилактика отравлений грибами, ягодами Профилактика неврологических заболеваний, в том числе инсультов Профилактика глистных инвазий Вирусный гепатит	3-12 августа Август 20-29 августа Август Август	Старшая медсестра Воспитатели	
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ Профилактика нарушений осанки и сколиоза Профилактика отравлений грибами и ягодами Профилактика глистных инвазий С ДЕТЬМИ Профилактика отравлений грибами и ягодами Профилактика кариеса Беседа «О щетках и расческе»	01.09 18-27.08 Август	Старшая медсестра	

<p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Утренний приём детей на свежем воздухе Утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением</p> <p>Физкультурные занятия на воздухе Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, дыхательная и глазная гимнастика, самомассаж, физ.минутки) Закаливающие процедуры (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой, обливание ног водой комнатной температуры, полоскание полости рта) Совместная и самостоятельная деятельность педагогов и детей (различные игры с использованием физкультурного оборудования) Прогулки за территорией ДООУ (туристические походы, пешие прогулки, оздоровительный бег, игры) Наличие головных уборов и облегчённой одежды Сон детей в одних трусиках при открытых засеченных фрамугах Соблюдение питьевого режима</p>	<p>Постоянно По графику</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Соблюдение всех режимных моментов Соблюдение графика проветривания (в том числе сквозняка) Соблюдение графика смены белья и полотенец Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, прачечной, холлов Контроль за санитарным состоянием территории МАДОУ и участков (мытьё веранд, МАФов) Обеззараживание, полив и перелопачивание песка</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели МОП</p>	